

T.C  
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI  
İBNİ SİNA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Sincan İbni Sina Anadolu Lisesi



SİNCAN İBNİ SİNA ANADOLU LİSESİ  
2019-2023 STRATEJİK PLANI

# **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş



Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. İbni Sina Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayati aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek nesiller yetiştirmektir.

İBNİ SİNA ANADOLU LİSESİ 2019–2023 STRATEJİK PLANIMIZ idare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, düşünsel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; Kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu vesileyle emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunarım.

Kazım KIRKPINAR

Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ * .....	27
VİZYONUMUZ * .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
STRATEJİK AMAÇ 2: .....	36
STRATEJİK HEDEF 2.1. ....	36
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	36
HEDEF .....	36
STRATEJİK HEDEF 2.2. ....	37
STRATEJİK HEDEF 2.3. ....	38
STRATEJİK HEDEF 2.4. BİLİM PROJE YARIŞMALARI İÇİN HAZIRLANAN PROJE SAYISININ ARTTIRMAK. PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>43</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>43</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>44</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kazım KIRKPINAR	Müdür	Kazım KIRKPINAR	Müdür
Mehmet ÖLMEZ	Müdür Yardımcısı	Mehmet ÖLMEZ	Müdür Yardımcısı
Oğuz ÇETİN	Öğretmen	Ayten BAY	Öğretmen
Metin ÖZTÜRK	Öğretmen	Metin ÖZTÜRK	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Başkanı	Oğuz ÇETİN	Öğretmen
	Kurul Üyesi	Leman BAŞAR	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

Okulumuzun inşaatı 1988 yılında başlamış, 1990 yılında tamamlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 17/08/1990 tarih ve 24630 sayılı makam onayı ile 1990-1991 eğitim öğretim yılında İBNİ SİNA LİSESİ ismi verilmiş, 15/10/1990 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Avni AKYOL'un teşrihi ile açılışı yapılarak eğitim öğretime başlamıştır. Kurucu müdürü Sabri SAYAN'dır

Okulumuz 21 derslik, rehberlik servisi, Fizik, Kimya, Biyoloji laboratuvarı, kütüphane, Bilişim Teknolojileri sınıfı, çok amaçlı konferans salonu ile eğitim öğretime açılmış ve 2014 yılı Şubat ayında spor salonu yapılmıştır.

1997-1998 Eğitim öğretim yılından itibaren bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Lise açılmıştır.

Öğrenci sayısının artması üzerine 2002-2003 eğitim öğretim yılında bina yetersizliği sebebiyle Kaymakamlık Makamı onayı ile Atıf Benderlioğlu İlköğretim Okulunun 15 dersliği ve Adnan menderes İlköğretim Okulunun 7 dersliği okulumuz tarafından kullanılmıştır.

Liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi kararı doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı Makamının 03/05/2012 tarih ve 11248 sayılı makam olurlarına istinaden Ankara İl Milli Eğitim Komisyonunun 30/05/2012 tarih ve 153 sayılı kararı ile İBNİ SİNA ANADOLU LİSESİ ismi verilerek Anadolu lisesine dönüştürülmüştür.

Okulumuzun üniversiteye öğrenci yerleştirme oranı kendi kategorisinde oldukça iyi olup, sosyal faaliyetler, sportif müsabakalar, yarışmalar vb. alanlarda da aktifliğini her geçen gün artırarak sürdürmektedir.

Kuruluşundan bu tarafa görev yapmış olan müdürler sırasıyla Sabri SAYAN, Muzaffer İŞLER ve Mehmet Yaşar'dır. Okulumuz 2015 yılı itibariyle 2019 yılı Temmuz ayına kadar görev yapan Ahmet KAYABAŞI, Ahmet KIZILAY yerini Kazım KIRKPINAR 'a bırakmıştır. Kazım KIRKPINAR müdürlüğünde, 3 müdür yardımcısı, 85 öğretmen, 2 memur, 3 hizmetli, diğer çalışanlar ve yaklaşık 1200 öğrencisiyle eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SINCAN			
Adres:	FATİH MAH. 407. SOKAK NO:7 PK:06932	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/yeN2yvgxLHR2">https://goo.gl/maps/yeN2yvgxLHR2</a>		
Telefon Numarası:	312 272 70 70	Faks Numarası:	312 273 83 83		
e- Posta Adresi:	974823@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	sincanibnisinalisesi.meb.k12.com.tr		
Kurum Kodu:	974823	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989-1990 Eğitim-öğretim yılı-Genel Lise		Toplam Çalışan Sayısı *	77		
Öğrenci Sayısı:	Kız	575	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	540		Erkek	30
	Toplam	1115		Toplam	77
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:28
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	27	58	85
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	-	2	2
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>31</b>	<b>65</b>	<b>96</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	49	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	74	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	108			
Kantin (m2)	48			
Tuvalet Sayısı	5			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

9. Sınıf Aday Kayıt Sayısı: 0

Anasınıfı Aday Kayıt Sayısı: 0

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	14	20	34
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	16	19	35
AL - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	14	21	35
AL - 9. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	15	20	35
AL - 9. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	15	20	35
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>			
	106	136	242
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	10	24	34
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	14	21	35
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	10	24	34
AL - 10. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	14	20	34
AL - 10. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	15	19	34
AL - 10. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	14	20	34
AL - 10. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	13	21	34
AL - 10. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	12	22	34
AL - 10. Sınıf / İ Şubesi (ALANI YOK)	14	20	34
AL - 10. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	13	22	35
AL - 10. Sınıf / K Şubesi (ALANI YOK)	15	20	35
AL - 10. Sınıf / L Şubesi (ALANI YOK)	17	17	34
AL - 10. Sınıf / M Şubesi (ALANI YOK)	13	22	35
AL - 10. Sınıf / N Şubesi (ALANI YOK)	13	22	35
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>			
	187	294	481
AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	13	21	34
AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	15	20	35
AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	16	19	35
AL - 11. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	15	19	34
AL - 11. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	9	25	34

<b>Sınıf/Şube (Alan)</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Sınıf Toplamı</b>
AL - 12. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	12	6	18
AL - 12. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	12	7	19
AL - 12. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	10	8	18
AL - 12. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	9	13	22
AL - 12. Sınıf / İ Şubesi (ALANI YOK)	8	11	19
AL - 12. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	8	7	15
AL - 12. Sınıf / K Şubesi (ALANI YOK)	5	16	21
AL - 12. Sınıf / L Şubesi (ALANI YOK)	8	6	14
AL - 12. Sınıf / M Şubesi (ALANI YOK)	7	4	11
AL - 12. Sınıf / N Şubesi (ALANI YOK)	5	7	12
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>			
	118	126	244
<b>TOPLAMLAR :</b>			
	<b>513</b>	<b>696</b>	<b>1209</b>

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbs

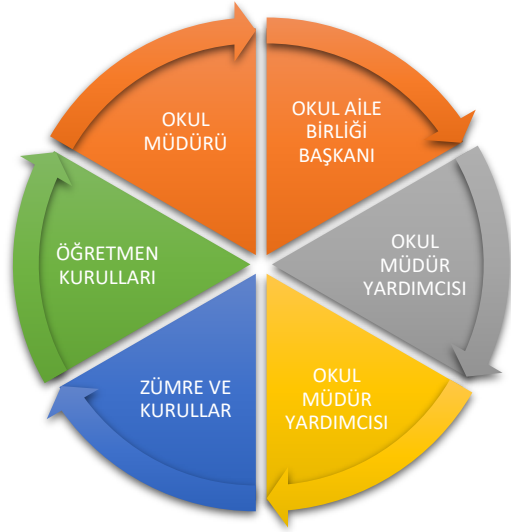
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	142,847.19	145,938.02
2018	153,639,84	154,291,84

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Madde No	MADDELER	Frekans Yüzde	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM
			Kesinlikle katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen katılıyorrum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Fr %	75 27	87 31	51 17	42 14	31 11	286 100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Fr %	40 14	75 26	66 23	42 15	63 22	286 100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim.	Fr %	82 29	80 28	51 18	31 10	42 15	286 100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Fr %	40 14	53 18	61 21	35 12	97 35	286 100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Fr %	77 27	87 30	45 16	32 11	45 16	286 100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Fr %	31 10	63 22	38 13	49 17	105 38	286 100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Fr %	58 20	83 29	34 12	26 9	85 30	286 100
8	Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	Fr %	53 18	69 24	59 21	42 15	63 22	286 100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Fr %	41 14	52 18	45 16	47 16	101 36	286 100
10	Okulun içi dışı temizdir.	Fr %	59 20	68 24	49 17	35 13	75 26	286 100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.	Fr %	60 21	60 21	51 18	55 19	60 21	286 100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Fr %	49 18	58 20	70 24	44 16	65 22	286 100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Fr %	38 13	44 16	49 17	56 19	99 35	286 100
	<b>TOPLAM</b>	Fr	<b>703</b>	<b>879</b>	<b>669</b>	<b>536</b>	<b>931</b>	<b>3718</b>
		%	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Öğrenci anketine sonuçlarına göre okulun rehberlik servisi, öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim ve okulda kendimi güvende hissedirim maddeleri güçlü yönlerimiz olarak karşımıza çıkmaktadır. Okulda öğrencilerle ilgili kararlarda bizlerin görüşleri alınır ve kantinle ilgili görüşler iyileştirmeye açık alan olarak karşımıza çıkmaktadır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Madde No	MADDELER	Frekans Yüzde	KATILMA DERECESESİ					TOPLAM
			Kesinlikle kattılıyorum	Kattılıyorum	Kararsızım	Kısmen kattılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	Fr	1	12	5	7	1	26
		%	%3.9	%46.1	%19.2	%26.9	%3.9	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Fr	4	17	2	2	1	26
		%	%15.3	%65.4	%7.7	%7.7	%3.9	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Fr	3	14	9	-	-	26
		%	%11.6	%53.8	%34.6	-	-	100
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Fr	3	15	5	3	-	26
		%	%11.6	%57.6	%19.2	%11.6	-	100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Fr	2	14	7	3	-	26
		%	%7.7	%53.8	%26.9	%11.6	-	100
6	Okul, teknik araç-gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	Fr	-	12	4	6	4	26
		%	-	%46.1	%15.3	%23	%15.3	100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Fr	4	5	5	8	4	26
		%	%15.3	%19.2	%19.2	%30.7	%15.3	100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Fr	3	16	5	1	1	26
		%	%11.6	%61.5	%19.2	%3.9	%3.9	100



9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Fr	2%15.3	15	5	4	-	26
		%	%7.7	%57.6	%19.2	%15.3		100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Fr	-	13	8	4	1	26
		%		%50	%30.7	%15.3	%3.9	100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Fr	1	15	5	3	1	26
		%	%3.9	%57.6	%19.2	%11.6	%3.9	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Fr	5	11	2	4	4	26
		%	%19.2	%42.3	%7.7	%15.3	%15.3	100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	Fr	6	15	2	3	-	26
		%	%23	%57.6	%7.7	%11.6	-	100
<b>TOPLAM</b>		Fr	<b>34</b>	<b>174</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>338</b>
		%	<b>10</b>	<b>51,5</b>	<b>19</b>	<b>14,5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Öğretmen görüş ve değerlendirme anketine göre, alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederim ve kendimi güncellerim, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir, kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm güçlü yönlerimiz olarak karşımıza çıkmaktadır. Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir maddeleri iyileştirmeye açık alanlar olarak karşımıza çıkmaktadır.

## Veli Anketi Sonuçları:

Madde No	MADDELER	Frekans Yüzde	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM
			Kesinlikle kattıyorum	Kattıyorum	Kararsızım	Kısmen kattıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Fr %	63 25,8	104 42,6	30 12,3	27 11,1	20 8,2	244 100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Fr %	61 25	82 33,6	19 7,8	47 19,3	35 14,3	244 100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Fr %	85 34,9	88 36	30 12,3	19 7,8	22 9	244 100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	Fr %	33 13,5	44 18	57 23,4	41 16,9	69 28,2	244 100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	Fr %	27 11	60 24,7	64 26,3	44 18	49 20	244 100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Fr %	72 29,5	88 36	30 12,3	19 7,9	35 14,3	244 100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	Fr %	30 12,3	89 36,4	35 14,3	60 24,7	30 12,3	244 100
8	e-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Fr %	88 36	66 27	16 6,5	44 18	30 12,3	244 100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	Fr %	52 21,3	91 37,3	41 16,8	38 15,6	22 9	244 100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Fr %	22 9	24 9,8	60 24,7	72 29,5	66 27	244 100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Fr %	30 12,3	71 29,1	36 14,7	55 22,6	52 21,3	244 100

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Fr	36	63	30	71	44	244
		%	14,8	25,8	12,3	29,1	18	100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Fr	24	38	86	35	61	244
		%	9,8	15,7	35,2	14,3	25	100
<b>TOPLAM</b>		Fr	<b>623</b>	<b>908</b>	<b>534</b>	<b>572</b>	<b>535</b>	<b>3.172</b>
		%	<b>19,6</b>	<b>28,7</b>	<b>16,8</b>	<b>18</b>	<b>16,9</b>	<b>100</b>

Veli görüş anketi sonuçlarına göre e-okul bilgilendirme sistemi, ihtiyaç anında okul çalışanları ile görüşüyorum, çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile anlaştığını düşünüyorum maddeleri güçlü yönlerimiz olarak karşımıza çıkarken, okulumuz teknik donanımına sahiptir ve okula ilettiğim şikayetler dikkate alınıyor maddeleri iyileştirmeye açık alanlar olarak karşımıza çıkmaktadır.

Okula İlişkin Görüşler		frekans	
		f	%
OLUMLU ÖZELLİKLER	1. Okul hizmetlileri iyi çalışıyor	39	17,6
	2. Rehberlik servisi iyi çalışıyor	30	13,5
	3. Okul temiz	24	10,8
	4. Okul güvenli	19	8,5
	5. Okul disiplinli/disiplin kuralları uygulanıyor/öğrenciler sıkı tutuluyor	16	7,2
	6. Öğretmen kadrosu iyi/başarılı/çalışkan	16	7,2
	7. Sanatsal faaliyetler yeterli/iyi/katılım çok önemseniyor	16	7,2
	8. Telefonların toplanması	13	5,9
	9. Bilgilendirme-yönlendirme iyi (üniversite, meslek ve alan seçimi, kişisel ve ailevi sorunlar vb.)	11	4,9
	10. Sportif faaliyetlerin olması	11	4,9
	11. Öğretmenler ilgili	11	4,9
	12. Okul bahçesi yeterli (Büyükçlük, ağaçların çokluğu, banklar vb.)	8	3,6
	13. Bazı öğretmenler iyi ders anlatıyor/işliyor/öğrencilerin dikkatini topluyor	5	2,2
	14. Sınıf mevcutları	2	0,9
<b>TOPLAM</b>		<b>221</b>	<b>100</b>

Okula İlişkin Görüşler			
OLUMSUZ ÖZELLİKLER	1. Okul giriş çıkış saatleri	58	11,6
	2. Sosyal aktiviteler yetersiz	49	9,8
	3. Öğrencilere ayrımcılık yapılıyor/Notu yüksek öğrencilere önem veriliyor	38	7,6
	4. Spor salonu soğuk	33	6,6
	5. Öğretmenler ilgisiz / Sorunlar göz ardı ediliyor	30	6
	6. Kantin pahalı	22	4,4
	7. Tuvaletler kirli	22	4,4
	8. Sınıflar/okul kalabalık	20	4
	9. Okul kurallarına/disiplin yönetmeliğine uyulmaması	18	3,6
	10. Okul kirli/Okul temiz değil	16	3,2
	11. Okul yönetiminde sorun var	16	3,2
	12. Okulda şiddet/zorbalık var (kavgalar, büyük sınıf öğrencileri küçük sınıf öğrencilerini rahatsız ediyor)	16	3,2
	13. Sınıflar soğuk	16	3,2
	14. Kütüphane yetersiz/okuma alanı yok	13	2,6
	15. Sigara kullanımının engellenmesi	12	2,4
	16. Derslerin blok olması	12	2,4
	17. Sınıf donanımları yetersiz (sıra)	11	2,2
	18. Çok ödev veriliyor	11	2,2
	19. Haftalık ders saati fazla	9	1,8
	20. Okul çevresi güvenli değil	9	1,8
	21. Laboratuvar eksikliği	8	1,6
	22. Öğretmenlerin sık değişmesi	8	1,6
	23. Öğrencimin sigaraya başlamasından korkuyorum/Okulda sigara konusu iyi denetlenmeli/Okula yakın yerlerde sigara içiliyor	8	1,6
	24. Tenefüslerin az olması	8	1,6
	25. Donanım yetersiz (ders araç gereçleri)	7	1,4
	26. Tuvalet malzemesi eksik(sabun, tuvalet kağıdı)	5	1
	27. Deneme sınavı yapılmıyor	5	1
	28. Telefonların toplanması	5	1
	29. Okul forması yok	5	1

30. Şikayet ve öneri kutusu yok	5	1
31. Okul hizmetlileri ilgisiz	2	0,4
32. Ders kitapları yetersiz	2	0,4
33. Okul güvenliği yetersiz	1	0,2
<b>TOPLAM</b>	<b>500</b>	100

Anketin **olumlu özelliklere** ilişkin sonuçlarında **yüksek** frekanslı olan “Disiplinliyiz”, “Okul yönetimi, her konuda öğretmen ve öğrencileri düşünen, ilgilenen bir yapıya sahiptir./ özverili olarak çalışmalarına devam etmektedir./çok anlayışlı/yeterince destek oluyor”, “Çok çalışıyoruz.” maddeleri güçlü yönlerimiz olarak karşımıza çıkmaktadır. “Okul, teknik araç-gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.”, “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” ve “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” , “Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.” ve “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Maddeleri ise iyileştirmeye açık alanlar olarak karşımıza çıkmaktadır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci destek fonunun bulunması Aynı çevrede bulunmaları sebebiyle uyum problemi yaşamamaları Sportif ve kulüp faaliyetlerinin işler durumda olması
Çalışanlar	İdarenin olumlu yaklaşımı, sorunlara anında müdahale ve çözümü Disiplin konusunda birlik ve beraberlik Öğretmenler arası iletişimin kuvvetli olması ve özverili çalışmaları Ekip Çalışması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi konumda bulunması Spor salonumuzun olması Fatih projesi altyapısının sorunsuz bir şekilde devam etmesi Okul bahçesinin yeterli alana sahip olması Isınma probleminin olmaması
Donanım	Bütün sınıflarda Etkileşimli Tahta bulunması Öğrencilerin tüm ihtiyaçlarına cevap verecek teknolojik altyapının olması (bilgisayar, fotokopi, evrak vs)

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlıkları Serbest kıyafet uygulaması Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri.
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin destek noktasında okulla iş birliğinin az olması. Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
Bina ve Yerleşke	Isınma probleminin olmaması Bahçedeki ihata duvarının yetersizliği Okul kantininin yetersiz oluşu Arka bahçenin dışarıdan gelen tehlikelere açık olması
Donanım	Fizik, Kimya, Biyoloji laboratuvarının olmaması Ve matematik dersi materyallerinin yetersizliği.
Bütçe	Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanının eğitimden gelmesi.
Ekonomik	Ulaşım kolaylığı Destekleme ve yetiştirme kurslarının olması
Sosyolojik	Okulun mahalle arasında oluşu Hastanenin yakınında oluşu Mahalle muhtarlığının okulun yanında olması Okulun yanında kütüphane olması
Teknolojik	Teknolojik donanım olarak okulumuzun her türlü donanıma sahip olması
Mevzuat-Yasal	"Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	"Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

### Tehditler

Politik	Politik bir tehdit olmamaktadır.
Ekonomik	Öğrenci ailelerinin genelinde orta gelir ve altı seviyesinde olması. Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği
Sosyolojik	Okul çevresindeki parkların güvensizliği Harikalar diyarının yakın oluşu Disiplin cezalarının caydırıcı olmayışı Okul çevresinde okul öğrencisi olmayan gençlerin dolaşması Okul bahçesinin eğitim- öğretim dışında başkaları tarafından zararlı alışkanlıklar için kullanılmaya uygun olması Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler.
Teknolojik	Öğrencilere tablet verilmemesi.
Mevzuat-Yasal	Okula kayıta taban puan uygulamasının kaldırılması
Ekolojik	Bulduğumuz mahallenin hava kirliliği açısından kötü durumda olması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzda bulunan geçici koruma altındaki öğrencilerimizin okula ve ülkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yüksek öğrenim kurumlarına daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak
3	Özellikle Fen Bilimleri dersi için yeterli donanıma erişmek için kaynak bulmak
4	Öğretmenlerimizin yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma.
2	Temizlik işçisi sayısını artırma ve bunun için kaynak bulma.
3	Velilerin eğitime olan ilgilerini artırıcı faaliyetler yapma.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

"Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, akademik alanlarda başarılı çalışmalar yapabilmeleri için yenilikçi, akılcı, lider, ilkeli problem çözen, fikir üreten ve sorumlu yaklaşımıyla rehberlik eden geleceğin teminatı bir kurumuz."

### VİZYONUMUZ \*

"Eğitim ve öğretimin herkesin hakkı olduğu inancıyla Türk milli eğitiminin amaçları doğrultusunda prensip sahibi saygın nesiller yetiştirip seçkin bir toplum oluşturmak."

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1- Çalışana saygı çalışma prensibimizdir.**
- 2- Türkçeyi iyi kullanmayı önemseriz.**
- 3- Süreklilik, bilimsellik, adalet ve eşitlik ilkelerimizdir.**
- 4- Eğitimde fırsat eşitliğine önem veririz.**
- 5- Veli ile iletişim kurmayı önemseriz.**
- 6- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.**
- 7- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.**
- 8- Öğrenci, veli ve okul odaklı çalışırız.**
- 9- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	65	70	70	80	85	90
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Kapsayıcı eğitim konusunda eğitim alan personel sayısı	3	6	10	15	25	35

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet ÖLMEZ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergelerimiz*

### Ek 1



*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklerimiz*

Cumhuriyet Bayramı Sergisi

10 Kasım Sergisi

12 Mart İlçe Töreni Sergisi

Ombudsmanlık konulu karikatür ve resim yarışması

18 Mart Çanakkale Zaferi konulu resim yarışması

Basketbol kız-erkek

Voleybol kız-erkek

Futsal Erkek

Geçen sene engellilerle dayanışma ve çevreyle iletişim kulübü

etkinlikleri: Engelliler gününde koro, palyaço gösterisi, kitap okuma ve balon oyunu etkinliği, kurabiye hediyeleri, otizm ve down sendromu farkındalığı için pano

TSK gazi bakım ve rehabilitasyon merkezine gazilerimize ziyaret, 75.yıl yaşlı bakım evine büyüklerimize ziyaret

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1 )	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.b</b>	Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencileri veya özel yetenekli öğrencilerin sayısı (sayı)	0	5	8	11	15	18
<b>PG.1.1.c.</b>	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci sayısı(sayı)	0	5	8	11	15	18

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2023
1.1.2	Destek Eğitim Odası açılmıştır.	-	-
1.1.3	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayı

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
<b>PG.1.2.b</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	10	12	14	15	16	20
<b>PG.1.2.c</b>	Yetiştirme Kurslarının Sayısı	7	10	11	12	12	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.2.1.</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.2.2</b>	Üniversite gezileri yapıp öğrencilere üniversiteleri tanıtmak	Rehberlik Servisi ve Gezi Kulübü	Mayıs ikinci hafta
<b>1.2.3</b>	4 yıllık üniversiteye öğrenci göndermek için öğrenim koçluğu çalışması yapmak	Öğretmenler	1 Eylül - 30 Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Tüm kademelerdeki öğrencilerimizin nitelikli yetiştirilmesi yanında bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, bilgiyi üreten, kullanan bireyler olabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	LGS ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	48	55	67	75	80	85
PG.2.1.b	LGS puan ortalamalarının bir önceki yıl ile karşılaştırılması (sayı)	360,082	370,00	380,00	390,00	400,00	410,00
PG.2.1.c.	Sınava hazırlık için yapılan deneme sınavları sayısı	2	5	6	7	10	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul Rehberlik Servisince LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.1.2	“Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.1.3	Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.1.4	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

## Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sportif faaliyetlere başvuran öğrenci sayısı(sayı)	120	150	160	180	200	220
PG.2.2.b	Lisanslı öğrenci sayısı(sayı)	50	66	80	90	100	110
PG.2.2.c.	Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler(1., 2.ve 3. Lükler) (sayı)	0	1	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Ekim Ayları
2.2.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.2.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek, teşvik edilmesini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl mayıs ayında

## Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yarışmalara başvuru sayısı	30	40	50	60	70	80
PG.2.3.b	Yarışmalarda il geneli elde edilen dereceler(1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	2	5	10	15	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.3.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.3.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl mayıs ayında

**Stratejik Hedef 2.4. Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	0	22	30	35	35	35
PG.2.4.b	Bu Benim Eserim kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	0	2	5	6	7	8
PG.2.4.c.	Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri için hazırlanacak proje sayısı (sayı)	0	2	3	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak Tübitak	Okul Yürütücüsü	Her yıl Eylül-Kasım Ayları
2.4.2	Bu Benim Eserim kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak	Fen Bilimleri Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Ocak Ayları
2.4.3	Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri için hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak	Fen Bilimleri Öğretmenleri	Her yıl ocak ve mayıs ayları

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konular aşağıda belirtilmiştir.*



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kütüphanedeki kitap sayısı	5377	5400	5450	5500	5600	5700

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak	Okul İdaresi Kütüphanecilik Kulübü	01 -20 Eylül
3.1.b	Okul kütüphanesini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.	Kültür ve Edebiyat Kulübü Edebiyat zümre öğretmenleri	01 -20 Eylül
3.1.c	Okulumuzda “Kitap Okuma Kampanyası” düzenleyerek öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı edinmelerinin sağlanması.	Kültür ve Edebiyat Kulübü Edebiyat zümre öğretmenleri	01 -20 Eylül
3.1.d	Öğrencilerin etkileşimli tahtaları daha etkin ve verimli bir şekilde kullanmalarını sağlamak	Okul formatör öğretmenleri	16 Eylül 12 Haziran
3.1.e	Öğretmen ve öğrencilerimiz için iş güvenliği kapsamında dikkat gerektiren ve okulda karşılaşılabilecek muhtemel tehlikelere karşı uyarıcı önlemler almak	Okul idaresi ve öğretmenler	11 Kasım 30 Kasım
3.1.f	Okul servislerinin modellerinin tespiti güvenlik unsurlarının yeterli seviyede olmalarını sağlamak	Okul İdaresi	01- 20 Eylül
3.1.g	Okulumuzun kullanılmayan arka bahçesinin yapılacak olan yeni bir planlama ile öğrencilerimiz için oyun sahası olarak kullanılmasını sağlamak	Okul İdaresi	16 Eylül 12 Haziran
3.1.h	Temiz çevre, temiz okul, temiz sınıf etkinlikleri ile okulumuzda hijyen bir ortam oluşturma planı	Okul idaresi ve öğretmenler	16 Eylül 12 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	5000	6000	7000	8000	8000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	3000	3000	4000	5000
<b>TOPLAM</b>	5000	7000	9000	10000	12000	13000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

T.C.  
ANKARA VALİLİĞİ  
Sincan / İbni Sina Anadolu  
Lisesi Müdürlüğü  
2019-2020 1. Dönem

Subelere Göre  
Ders Başarıları

- (1) Ortak Dersler  
(2) Alan Dersleri  
(3) Dal Dersleri  
(4) Seçmeli Dersler  
(5) Rehberlik

AL - 9. Sınıf / A Şubesi	BİRİNCİ YARIMCI DÖNEM																									
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33	27	1	27	31	0	27	29	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
15	19	10	22	22	9	14	12	19	13	19	0	18	21	28	20	26	25	30	18	32	25	24	18	25	29	
18	8	18	6	9	14	3	10	14	12	18	17	7	6	13	5	9	6	10	7	10	9	12	10	12	10	
15	12	5	11	14	6	11	13	10	16	14	21	0	15	21	23	1	13	26	25	17	0	0	0	0	0	
18	15	23	17	17	23	18	17	24	18	19	13	34	6	8	3	29	8	7	5	18	29	32	28	32	32	
1	4	0	3	2	0	4	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	1	2	1	0	0	1	2	
21	19	9	15	23	15	17	15	18	23	20	23	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	8	19	13	8	14	12	15	16	11	13	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	18	16	14	14	12	19	13	19	0	18	21	28	20	26	25	30	18	32	25	24	18	25	29	29	29	
14	9	12	14	17	10	17	15	0	15	13	6	1	3	0	0	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	
0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
66	26	34	56	21	29	60	68	68	68	68	68	68	21	58	26	30	21	39	30	25	29	32	32	32	32	
8	0	0	0	0	9	11	12	16	21	12	25	25	21	0	24	28	18	27	26	22	23	24	24	24	24	
25	0	0	0	0	20	18	18	13	21	9	0	0	2	3	6	4	3	6	8	8	8	8	8	8	8	
7	9	4	11	11	9	19	17	21	17	19	22	16	21	23	25	15	24	23	17	23	22	22	22	22	22	
26	18	24	17	20	18	20	11	17	13	16	15	12	5	8	3	5	6	9	7	18	6	10	10	10	10	
16	16	13	10	9	5	9	12	8	13	11	11	20	12	20	21	20	9	25	20	20	14	16	16	16	16	
17	11	15	18	22	24	20	18	26	21	22	23	14	9	5	10	12	8	10	5	15	15	15	15	15	15	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	29	26	30	20	33	30	25	27	31	31	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
24	13	8	10	15	6	12	12	12	12	12	20	29	19	21	25	28	16	29	28	23	22	25	25	25	25	
27	18	15	12	20	12	20	18	0	0	15	0	30	16	18	24	28	15	26	19	17	14	18	18	18	18	
6	9	13	16	11	17	9	8	11	14	10	20	28	30	16	24	25	12	22	24	18	21	22	22	22	22	
21	13	5	9	8	11	14	10	20	28	30	16	24	25	12	22	24	18	21	22	22	22	22	22	22	22	
12	14	23	19	22	21	18	16	24	14	13	6	4	5	11	2	9	11	6	7	8	10	10	10	10	10	
0	0	26	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33	27	2	28	31	29	27	30	34	34	34	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



Toplam İşlem Yapılan Öğrenci Sayısı: 1.019  
Listelenen Okul Türleri: Anadolu Lisesi

03/12/2019

11:04:41

2

	(1) BEDEİ EĞİTİM VE SPOR			(1) BEDEİ EĞİTİM VE SPOR	
	Başarılı	Başarısız		Başarılı	Başarısız
AL - 10. Sınıf / N Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 11. Sınıf / A Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 11. Sınıf / B Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 11. Sınıf / C Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 11. Sınıf / D Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 11. Sınıf / E Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 11. Sınıf / F Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 11. Sınıf / G Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 12. Sınıf / A Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 12. Sınıf / B Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 12. Sınıf / C Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 12. Sınıf / D Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 12. Sınıf / E Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 12. Sınıf / F Şubesi	0	0	0	0	0
AL - 12. Sınıf / G Şubesi	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	13	22	40	72	21
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	257	0	0	0	0
	294	0	0	0	0
	418	0	0	0	0
	904	13	18	19	22
	38	0	4	1	0
	477	0	0	0	0
	201	0	0	0	0
	79	0	0	0	0
	1.547	13	44	40	44
	645	13	20	19	21
	231	0	2	1	1
	388	0	0	0	0
	334	0	0	0	0
	336	0	0	0	0
	376	0	0	0	0
	272	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	88	11	16	19	15
	449	0	0	0	0
	460	0	0	0	0
	118	0	0	0	0
	69	0	0	0	0
	43	0	0	0	0
	51	0	22	20	0
	18	0	18	0	0
	24	0	4	20	0
	99	0	0	0	0
	121	0	0	0	0
	66	0	0	0	0
	154	0	7	10	15
	117	0	15	10	7
	100	9	11	13	18
	31	4	11	7	4
	251	0	0	0	0
	42	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
	39	0	21	18	0
	3	0	1	2	0
	22	12	0	0	0
	4	1	0	0	0
	75	13	20	17	0
	13	0	0	0	0
	13	0	0	0	0
	26	13	0	0	0

**SONUÇLARI  
İBNİ SİNA ANADOLU  
LİSESİ (ANKARA -  
SİNCAN) 2021 YILI  
SON SINIF  
ÖĞRENCİLERİ  
YERLEŞTİRME LİSTESİ**

Tc Kimlik No	Ad Soyad	Yerleş- tirme Dön- emi	Program Kodu	Program Adı	Üniversite Adı	Fakülte/M YO Adı	Yerleş- tiği Tercih Sıra Sı	Puan Türü	Puan	OBP	MET EB Durumu	Kont. Türü	Ek Puan Durumu	TÜBİTAK /Engelli Puan Dur
10609076122	MUZAFFER YILMAZ	1	104111322	İmalat Mühendisliği	GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Teknoloji Fakültesi	1	SAY	282,13232	394,3 585	99	Genel	Genel	
14992168280	OĞUZHAN DOĞUCU	1	101090530	İş Sağlığı ve Güvenliği (Açıköğretim)	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)	Açıköğretim Fakültesi	1	TYT	244,26231	328,5 085	99	Genel	Genel	
19622833408	MAHMUT SEFA KOCAKAYA	1	101150765	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Gama Meslek Yüksekokul u	9	TYT	264,51453	387,4 295	99	Genel	Genel	
10954252660	PINAR DÜZGÜN	1	110910101	Türk Dili ve Edebiyatı	ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	3	SÖZ	312,91121	394,7 16	99	Genel	Genel	
24304574098	MERVE KURT	1	100150768	Bankacılık ve Sigortacılık	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	Bolu Meslek Yüksekokul u	4	TYT	235,8724	391,2 88	99	Genel	Genel	
17038100190	EREN ESEN	1	101110536	İlahiyat	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat Fakültesi	2	SÖZ	345,96449	417,2 975	99	Genel	Genel	

12850001434	ZEYNEPNUR KARAMAN	1	104110678	Makine Mühendisliği	GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Mühendislik Fakültesi	8	SAY	351,21415	463,961	99	Okul Birincisi	Genel	
21560105998	MEHMET EMİR AKIN	1	111110058	İnşaat Mühendisliği	İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik Fakültesi	3	SAY	262,83207	404,207	99	Genel	Genel	
14248193080	MELİKE ATLAN	1	106110381	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik Fakültesi	10	SAY	298,43928	394,354	99	Genel	Genel	
10259043284	ÇİĞDEM SARI	1	108990372	Türkçe Öğretmenliği	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)	Eğitim Fakültesi	8	SÖZ	353,20723	393,475	99	Genel	Genel	
11716177528	MEHMET VURAL	1	100950327	Makine	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Amasya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	7	TYT	213,97878	339,221	99	Genel	Genel	
48790539836	NİSA DOĞANAY	1	104850476	Radyoterapi	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	TYT	285,85367	342,5405	99	Genel	Genel	
13480218636	EMİNE ÖZGÜR	1	111750977	Tapu ve Kadastro	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	TYT	257,67899	398,659	99	Genel	Genel	
30721741432	TAHA BEDİR	1	110010059	Makine Mühendisliği (İngilizce)	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	12	SAY	364,75646	420,6655	99	Genel	Genel	
14552954858	ERAY GÖKÇE	1	111110072	Şehir ve Bölge Planlama	İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	Mimarlık Fakültesi	9	SAY	233,92294	368,3155	99	Genel	Genel	
13171018170	AYŞENUR ÜNAL	1	104890266	İletişim Bilimleri	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	İletişim Fakültesi	5	SÖZ	355,81972	422,0595	99	Genel	Genel	
18433053692	MERT FERİT MERCAN	1	101490301	Yeni Medya ve Gazetecilik (Açıköğretim)	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)	Açıköğretim Fakültesi	1	TYT	237,84823	331,0895	99	Genel	Genel	

12154122514	SÜMEYRANUR KOÇAK	1	101690103	Adalet	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	Bartın Meslek Yüksekokulu	11	TYT	252,3929	312,2475	99	Genel	Genel
10021095626	EMİRCAN SEZER	1	110410019	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik Fakültesi	12	SAY	305,35027	404,3205	99	Genel	Genel
15043166668	SUDENAZ AKDOĞAN	1	105690482	İş Sağlığı ve Güvenliği (Açıköğretim)	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	8	SAY	240,29434	403,5245	99	Genel	Genel
19843021806	ERDEM SÖYLEYİCİ	1	101111385	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	4	EA	225,37556	364,1115	99	Genel	Genel
13436586376	GÜLFEM ERCAN	1	209110058	Endüstri Mühendisliği (%50 İndirimli)	OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Mühendislik Fakültesi	2	SAY	253,98574	366,0265	99	Genel	Genel
14638180034	EBRU AYAŞ	1	101110015	Alman Dili ve Edebiyatı (Almanca)	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi	2	DİL	358,89403	412,757	99	Genel	Genel
11929271518	DİLARA ÜZÜLMEZ	1	100711107	İç Mimarlık	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ (ANTALYA)	Mimarlık Fakültesi	3	SAY	278,80224	378,268	99	Genel	Genel
12460252776	RAHİME ÖZGE ÖZ	1	104810044	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (İngilizce)	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Edebiyat Fakültesi	2	DİL	414,74284	409,5755	99	Genel	Genel
14635180198	MUSTAFA OZANSOY	1	107010704	Rekreasyon Yönetimi	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)	Turizm Fakültesi	1	SÖZ	223,23178	340,0775	99	Genel	Genel
19345023490	EMRE TOPRAK	1	103410466	Peyzaj Mimarlığı	EGE ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	Ziraat Fakültesi	9	SAY	246,22672	366,865	99	Genel	Genel
49645511342	AHMET İNCİ	1	109710278	Maliye	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	12	EA	245,54638	351,123	99	Genel	Genel



23969322938	İSMAİL ÖZTÜRK	1	103830306	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	EA	256,89142	347,707	99	Genel	Genel	
15283058686	YASİN KOLALI	1	101650284	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	16	TYT	243,74837	323,874	99	Genel	Genel	
35252292088	RANA DEMİRÖZ	1	101110193	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi	4	DİL	409,10089	423,299	99	Genel	Genel	
48607015966	SAMET GÜLER	1	103330011	Bilgisayar Mühendisliği (İÖ)	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik Fakültesi	3	SAY	308,33332	409,7625	99	Genel	Genel	
18220075982	MEHMET ERDEM ÇINAR	1	106690182	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi	6	DİL	368,96802	393,2645	99	Genel	Genel	
11389188302	BEYZA ŞENYAYLA	1	110310435	İngiliz Dili ve Edebiyatı	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi	7	DİL	339,42286	431,3605	99	Genel	Genel	
12139263478	EMRE YİĞİT ODABAŞ	1	101110139	Felsefe	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi	7	EA	263,74923	372,0115	99	Genel	Genel	
10267225702	ELİF GÜLEÇ	1	100810126	Fen Bilgisi Öğretmenliği	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	Eğitim Fakültesi	3	SAY	285,23722	382,095	99	Genel	Genel	
13282225252	YUSUF YILDIRIM	1	106211069	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (TRABZON)	Mühendislik Fakültesi	4	SAY	287,02844	339,2975	99	Genel	Genel	
16789123052	RUMEYSA EKER	1	104110342	Sınıf Öğretmenliği	GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Gazi Eğitim Fakültesi	3	EA	340,70385	431,72	99	Genel	Genel	
50077191538	İSMET BELDEK	1	103110363	Maliye	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	EA	260,70201	392,3555	99	Genel	Genel	
10951890216	ZEYNEP SUDE BAŞARAN	1	104151003	Bilgisayar Programcılığı	GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Tusaş-Kazan Meslek Yüksekokulu	4	TYT	301,91659	384,884	99	Genel	Genel	

36433367656	YAREN SU TAŞKIN	1	111790331	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Edebiyat Fakültesi	2	DİL	378,66366	414,0675	99	Genel	Genel	
15691097840	KADEM EBRAR ÖZÇALIK	1	107690227	Uluslararası Ticaret ve Finansman	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	EA	245,08188	407,8875	99	Genel	Genel	
10069232328	İLAYDA ÇETİN	1	110310435	İngiliz Dili ve Edebiyatı	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi	9	DİL	336,96754	429,1235	99	Genel	Genel	

# YKS (ÖSYS) YERLEŞTİRME SONUÇLARI

## İBNİ SİNA ANADOLU LİSESİ (ANKARA - SİNCAN) 2019 YILI SON SINIF ÖĞRENCİLERİ

### YERLEŞTİRME LİSTESİ

Tc Kimlik No	Ad Soyad	Yerleştirme Dönemi	Program Kodu	Program Adı	Üniversite Adı	Fakülte/MYO Adı	Yerleőtigi Tercih Sırası	Puan Türü	Puan	OBP	METEB Durumu	Kont. Türü	Ek Puan Durumu
	EDA DURAK	1	108350539	Çocuk Geliőtimi	ORDU ÜNİVERSİTESİ	Fatsa Meslek Yüksekokulu	2	TYT	254,81732	369,05	99	Genel	Genel
	HAKAN YILMAZ	1	108110515	Biyoteknoloji	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi	15	SAY	221,69393	294,55	99	Genel	Genel
	FURKAN TAŐ	1	104870295	Elektrik (İÖ)	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1. OSB Meslek Yüksekokulu	4	TYT	275,94976	290,85	99	Genel	Genel
	TUANA KILIÇ	1	106390037	Mütercim-Tercümanlık (Almanca)	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)	Edebiyat Fakültesi	4	DİL	238,85473	330,1	99	Genel	Genel
	ANIL BERK TUNA	1	100890060	Turizm Rehberliği	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	Turizm Fakültesi	11	DİL	279,00684	369,7	99	Genel	Genel
	BEDİRHAN ÇELENK	1	106210795	Harita Mühendisliği	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (TRABZON)	Mühendislik Fakültesi	7	SAY	288,72898	394,85	99	Genel	Genel
	BÜŐRA NUR EKİNCİ	1	104850485	Eczane Hizmetleri	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	TYT	288,95205	328,1	99	Genel	Genel
	HASAN HÜSEYİN YALÇIN	1	108650051	Makine	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ (DENİZLİ)	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	TYT	241,42592	272	99	Genel	Genel
	ALİ RIZA GENÇDOĞAN	1	101610231	Tarih	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	Edebiyat Fakültesi	9	SÖZ	281,54737	305,1	99	Genel	Genel

	MEHMET ÇİL	1	106110115	Makine Mühendisliği	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik Fakültesi	12	SAY	277,78922	332,8	99	Genel	Genel
	AHMET ARDA ÖZGEN	1	103510262	Maliye	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	EA	268,69372	353,7	99	Genel	Genel
	BİLGE NUR DAYI	1	109750692	Gıda Teknolojisi	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu	12	TYT	232,68867	387,05	99	Genel	Genel
	İNAN MERT GÖKGÖZ	1	106910258	Radyo, Televizyon ve Sinema	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	İletişim Fakültesi	7	SÖZ	337,53829	363,2	99	Genel	Genel
	ABDURRAHMAN ÇAYIRLI	1	111711879	Sigortacılık	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu	22	EA	253,14618	348,65	99	Genel	Genel
	SEFA SAYIN	1	111310613	İnşaat Mühendisliği	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	14	SAY	274,96313	341,3	99	Genel	Genel
	DEMET DURMAZ	1	200651309	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (%50 İndirimli)	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11	TYT	281,65959	379,55	99	Genel	Genel
	TUĞBA ÜNAL	1	106110848	Çocuk Gelişimi	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	13	EA	305,48369	396,7	99	Genel	Genel
	SEHER AYMAZ	1	103310219	Türk Dili ve Edebiyatı	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi	20	SÖZ	302,9979	383,3	99	Genel	Genel
	ONUR ONARICI	1	103850125	Bilgisayar Programcılığı	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	Sivrihisar Meslek Yüksekokulu	7	TYT	278,82197	345,65	99	Genel	Genel
	DURSUN ALTUNOĞLU	1	202352297	Anestezi (Burslu)	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	Meslek Yüksekokulu	1	TYT	311,14734	386,8	99	Genel	Genel
	BEYZA KARAAĞAÇ	1	200610084	İngilizce Öğretmenliği (%50 İndirimli)	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Eğitim Fakültesi	9	DİL	357,03055	386,75	99	Genel	Genel
	CELAL EMİR GÖKDEMİR	1	106410493	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	4	SAY	276,94194	360,45	99	Genel	Genel
	AYŞE MERİÇ	1	108910473	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)	İletişim Fakültesi	11	SÖZ	313,37694	362,8	99	Genel	Genel

BERAT KIZILTAŞ	1	104870286	Makine (İÖ)	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1. OSB Meslek Yüksekokulu	5	TYT	278,35437	340,6	99	Genel	Genel
ÖZLEM HARMAN	1	110510072	İşletme	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ (ANTALYA)	İşletme Fakültesi	3	EA	228,26061	341,3	99	Genel	Genel
FURKAN USLU	1	109751336	İşletme Yönetimi	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	İnegöl Meslek Yüksekokulu	2	TYT	218,32687	318,85	99	Genel	Genel
ESRANUR ÖZYURT	1	101411301	Sosyal Hizmet	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)	Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi	7	EA	292,99286	390,65	99	Genel	Genel
ŞÜKRÜYE EKİCİ	1	112771060	Sağlık Yönetimi	SAMSUN ÜNİVERSİTESİ	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	1	EA	260,51411	363,55	99	Genel	Genel
MEDİNE YARAMAZ	1	112510962	İnşaat Mühendisliği	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	Teknoloji Fakültesi	1	SAY	268,36866	382,4	99	Genel	Genel
ELBİN UÇAR	1	103810602	Sağlık Yönetimi	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	24	EA	292,93595	346,55	99	Genel	Genel
DİLARA ÖZTÜRK	1	104810326	Sınıf Öğretmenliği	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Eğitim Fakültesi	6	EA	342,62709	456	99	Okul Birincisi	Genel
SERDAR ÖZBEK	1	102750235	Makine	ÇANAĞKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Biga Meslek Yüksekokulu	8	TYT	242,92693	302,8	99	Genel	Genel
ABDULLAH YAVUZ	1	108953078	Mekatronik	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)	Ilgın Meslek Yüksekokulu	8	TYT	240,81358	326,55	99	Genel	Genel
MELTEM NUR TÜRK	1	101110536	İlahiyat	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat Fakültesi	2	SÖZ	392,84325	386,05	99	Genel	Genel
DELAL AYDOĞAN	1	101110421	Sınıf Öğretmenliği	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Eğitim Bilimleri Fakültesi	5	EA	357,95966	433,75	99	Genel	Genel

EREN KARA	1	109751248	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	TYT	246,00811	355,45	99	Genel	Genel
SERDAR SEL	1	101410375	İngilizce Öğretmenliği	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi	3	DİL	384,40145	390,4	99	Genel	Genel
BATUHAN ÇELİK	1	205850513	Yönetim Bilişim Sistemleri (%75 İndirimli)	UFUK ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	EA	279,33533	342,55	99	Genel	Genel
SİMGE SOYLU	1	101990020	Sosyal Hizmet	BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	EA	282,90726	336,05	99	Genel	Genel
RABİA KARA	1	104850476	Radyoterapi	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	TYT	298,93804	380,6	99	Genel	Genel
OĞUZHAN ÜÇOLUK	1	100770687	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ (ANTALYA)	Manavgat Meslek Yüksekokulu	2	TYT	268,11585	302,2	99	Genel	Genel
ENSAR EMİN ERSOY	1	103350024	Elektrik	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	Meslek Yüksekokulu	10	TYT	235,79441	321,1	99	Genel	Genel
MEHMET GÜRBÜZ	1	104850113	Turizm ve Otel İşletmeciliği	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	TYT	257,66556	349,6	99	Genel	Genel
TAHA YASİN ÇELİK	1	106410184	Matematik	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi	4	SAY	244,61627	424,8	99	Genel	Genel
MERTCAN KARAKUŞ	1	103210141	İktisat	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	12	EA	224,5234	306,95	99	Genel	Genel
HALİL BEGİK	1	107390122	Tapu Kadastro	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	3	EA	266,21	344,05	99	Genel	Genel